

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Основы организационно-административной деятельности в туризме»**

по направлению 43.03.02 «Туризм» (бакалавриат)  
Организация услуг на предприятиях индустрии туризма

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели освоения дисциплины:** обеспечить систематизированными знаниями, умениями и компетенциями, необходимыми в организационно-административной деятельности в сфере туризма, сформировать представление об основных направлениях государственной туристской политики, статусе и компетенции субъектов публичного управления сферой туризма, основных формах и методах государственного регулирования туристской деятельности.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение основ организационно-административной деятельности в сфере туризма, среди которых особое место занимает административная деятельность органов государственной власти в сфере туризма общей и специальной компетенции;
- знакомство с нормативными документами, регулирующими основные направления организационно-административной деятельности в сфере туризма: законодательством РФ и нормами международного права;
- формирование умения определять основные полномочия публичных субъектов туристской политики, в том числе субъектов государственного и муниципального управления.
- обучение практике применения административных регламентов в сфере туризма;
- привитие навыков использования категориального аппарата в административной деятельности для решения сложных управленческих задач в индустрии туризма.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы организационно-административной деятельности в туризме» относится к базовой части блока (Б1.О.27) и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению "Туризм" и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Дисциплина является одной из основополагающих дисциплин данного направления подготовки, связанного со сферой организации туристской деятельности, организацией услуг на предприятиях индустрии туризма. Дисциплина читается на 3 семестре 2 курса обучения, и в связи с этим опирается на знания, умения и навыки, приобретенные по следующим дисциплинам: Философия, Экономические основы туристской деятельности, Методы научных исследований в туризме,. И требует основных знаний, умений и навыков в области развития логического мышления, владения основными правовыми категориями, знаний, связанных с организационной структурой органов государственной власти РФ, а также навыков самостоятельной учебной и научной работы.

Дисциплина «Основы организационно-административной деятельности в туризме» является предшествующей для ряда дисциплин. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Стандартизация и сертификация туристских услуг, Организация рекламной компании в сфере туризма, Связи с общественностью, Нормативно-правовое регулирование профессиональной деятельности в сфере туризма, Информационные технологии в туризме, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p><b>УК - 1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><b>Знать:</b> методики поиска, сбора и обработки информации, необходимой в процессе организации туристской деятельности, метод системного анализа. (ИД-1ук1 Знать методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа).</p> <p><b>Уметь:</b> применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных правовых источников, в том числе из официальных источников органов государственной власти, осуществляющих управление индустрией туризма. (ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников).</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач, связанных с организационной деятельностью в индустрии туризма. (ИД-3ук1 Владеть методами сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач).</p>
<p><b>ОПК – 6</b> Способен применять</p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права необходимые для</p>

<p>законодательство РФ, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>организации профессиональной туристской деятельности; (ИД–1ОПК6 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области).</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации при осуществлении профессиональной деятельности; соблюдать основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению документов, необходимых для процесса организации туристской деятельности;</p> <p>(ИД–2 Соблюдает законодательство Российской Федерации о предоставлении туристских услуг).</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы и составления документов, с учетом норм законодательства РФ и норм международного права. (ИД–3 Соблюдает основные требования, предъявляемые законодательством к оформлению документов, необходимых для процесса организации деятельности на предприятиях туристской индустрии).</p>
--	--

### 3. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекционные, в том числе с элементами проблемного изложения, интерактивные технологии аудиторной работы (дискуссии, ПОПС-формула и пр.), технологии комплексной оценки знаний учащихся (балльно-рейтинговые технологии оценки).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины), самоконтроль, самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, внеаудиторная работа студента связанная с выполнением домашних заданий.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: практические задания, коллоквиум.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена.